

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Физико-географическое районирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат географических наук, Доцент, Лигаева Надежда Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать представление о предмете физико-географического районирования, его месте в системе географических наук, принципах, методах, системах таксономических единиц.

1.2 Задачи изучения дисциплины

показать роль и значение физико-географического районирования в географической и других науках;

- дать теоретические знания в области природного районирования;
- сформировать представления о возникновении и современном состоянии научной дисциплины.

показать роль и значение физико-географического районирования в географической и других науках;

- дать теоретические знания в области природного районирования;
- сформировать представления о возникновении и современном состоянии научной дисциплины.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен применять современные методы географических исследований для анализа факторов, формирующих разнообразие природных и техногенных ландшафтов, использовать знания о географических основах устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях	
ПК-1.3: Организует исследовательскую деятельность географической направленности для решения локальных, региональных и глобальных геоэкологических проблем с применением физико-географических, в том числе палеогеографических, геологических, геоморфологических, картографических, гляциологических методов.	историю становления и развития физико-географического районирования; принципы и методы физико-географического районирования анализировать существующие системы таксономических единиц; сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды

	навыками частного и комплексного физико-географического районирования; приемами извлечения информации из материалов и схем районирования
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26789>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Физико- географическое районирование											
		1. Введение	2								
		2. История становления и развития учения о физико-географическом районировании	2								
		3. Сущность и содержание физико- географического районирования	2								
		4. Частное физико- географическое районирование	2								
		5. Принципы комплексного физико- географического районирования	2								
		6. Система таксономических единиц комплексного физико-географического районирования	2								
		7. Методика физико-географического районирования	2								
		8. Прикладное физико-географическое районирование	2								
		9. Введение			2						

10. История становления и развития учения о физико-географическом районировании			4					
11. Сущность и содержание физико- географического районирования			4					
12. Частное физико- географическое районирование			4					
13. Принципы комплексного физико- географического районирования			4					
14. Система таксономических единиц комплексного физико-географического районирования			6					
15. Методика физико-географического районирования			4					
16. Введение							2	
17. Прикладное физико-географическое районирование			4					
18. История становления и развития учения о физико-географическом районировании							8	
19. Сущность и содержание физико- географического районирования							8	
20. Частное физико- географическое районирование							8	
21. Принципы комплексного физико- географического районирования							8	
22. Система таксономических единиц комплексного физико-географического районирования							10	
23. Методика физико-географического районирования							8	
24. Прикладное физико-географическое районирование							8	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Казаков Л. К. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Ландшафтная архитектура"(Москва: Академия).
2. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлениям 110100 "Агрохимия и почвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"(Москва: ИНФРА-М).
3. Николаев В. А. Проблемы регионального ландшафтоведения: монография(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Федина А. Е., Гвоздецкий Н. А. Физико-географическое районирование: учебное пособие для студентов географических факультетов университетов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
5. Производственное картосоставительское объединение "Картография", Роскартография Физико-географическое районирование территории России: [карта] для средних общеобразовательных учреждений(Москва: ПКО "Картография").
6. Филиппов Ю. В., Герасимов И. П., Баранов А. Н., Давитая Ф. Ф., Сендерова Г. М. Физико-географический атлас мира(Москва: ГУГК ГТК СССР).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
4. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
5. WinRAR Standard License (безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru

4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier
<http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект»
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press
<http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции SmartUF45-680 (Канада), активный монитор лектора Sympodium ID370.

-Почвенная карта России (1:5 00 000)

-ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2009г.

-Природные зоны России (1:5 000 000)

-ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2012

-Геологическая карта России (1:6 000 000)

-ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «картография»», 2008 г.

-Атлас КАТЭК

-Комитет геодезии и картографии СССР, 1991

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
(номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата
63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)